# GRATITUD
## LECCION 4 – Agradecido en todo

**Enfoque del Maestro**

Objetivos de la lección

1. Los alumnos conocerán lo que es gratitud a través de la vida del puerco espín.
2. Los alumnos aprenderán a valorar lo que tienen y no lamentarse por lo que no tienen.
3. Los alumnos practicarán ser agradecidos.

| | |
|---|---|
| DEFINICION: | *Expresar a otros con mis palabras y acciones como han bendecido mi vida.* |
| TEXTO BIBLICO PARA MEMORIZAR: | *Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús.* *1 Tesalonicenses 5:18* |
| PUNTO PRINCIPAL: | *La gratitud me cambia.* |

## Antes de la Enseñanza

MATERIAL:

- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Lápices
- ✓ Mascadas *(o algo para taparle los ojos a algunos niños)*



Una vez que reunió a su grupo y les dio la bienvenida, pregunte sí le dijeron o demostraron su agradecimiento a la persona que pusieron en su hoja *(de árbol)* la semana pasada. Los que no lo hicieron anímelos a que nunca es tarde para hacerlo."

ACTIVIDAD:

Escoja a dos o tres niños del grupo y cubra sus ojos con la mascada, ahora dele una hoja y un lápiz y dígale que dibuje un muñeco *(con ojos, nariz, boca, manos, dedos, etc.)* así sin ver. Cuando termine quítele la venda de los ojos y muestre el muñeco, ahora pregunte cómo se sintieron al dibujar sin ver nada. Llévelos a valorar el regalo de la vista que Dios les ha dado, al igual que de todos sus otros sentidos *(a lo mejor hay niños que carecen de alguno de sus sentidos o facultades, pero recuérdeles que tienen otros sentidos y cualidades que Dios les ha dado).*

Ahora, reparta una hoja y un lápiz a cada niño, y pídales que dibujen un muñeco como el que dibujó su compañero, esta vez no les cubrirá los ojos, si podrán ver, lo único es que lo harán con la mano contraria a la que escriben, los diestros lo harán con la mano izquierda y los zurdos con la derecha.

Cuando terminen muestren sus dibujos a los demás, pregúnteles cómo se sintieron escribiendo con esa mano, sí alguna vez habían valorado lo que pueden hacer con su mano derecha *(o izquierda para los zurdos)* y sí se habían puesto a pensar que aunque a lo mejor no pueden hacer algunas cosas con su otra mano, sin ella podrían hacer muchas menos, también su mano derecha necesita de la izquierda para hacer muchas cosas juntas. *(mientras escriben con la derecha, la izquierda sostiene el papel, mientras parten con un cuchillo la comida con su mano derecha, la otra mano sostiene la comida con el tenedor, etc.)*

Llama a los niños a ver la obra de teatro que los maestros han preparado para la clase…

## REPRESENTACION TEATRAL

ESTA ACTIVIDAD DEBERA INICIAR JUNTO CON LA PREDICA DEL SALON GRANDE.

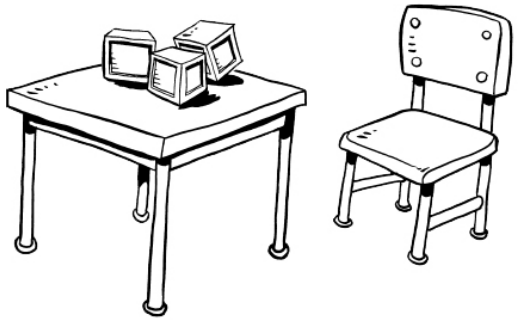
En la representación teatral de esta clase vamos a aprender sobre un animalito que a pesar de no tener mucha cualidades o habilidades se siente agradecido con lo que tiene. Comparta estos con sus alumnos antes de pasarlos al grupo grande.

## DESPUES DE LA ENSEÑANZA

ESTA ACTIVIDAD DEBERA INICIAR 15 o 20 MINUTOS DESPUES DE INICIAR LA PREDICA DEL SALON GRANDE.

MATERIAL:

- ✓ Papel de diversos verdes.
- ✓ Hoja de muestra
- ✓ Tijeras.
- ✓ Lápices
- ✓ Cinta adhesiva



Siente a sus niños y pregúnteles que aprendieron en el grupo grande, después de que hayan participado algunos niños, pregúnteles quien se acuerda del versículo que aprendieron la semana pasada

Miren lo que Dios nos dice que debemos hacer en todo tiempo *(muéstreles el versículo)* Leámoslo juntos.

*1 Tesalonicenses 5:18*

*Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús.*

Hágales la pregunta: ¿En qué situaciones debemos de dar gracias? En todo, ¿por qué? Porque es la voluntad de Dios *(Dios así lo quiere)* Así que muchas veces aunque no lo sintamos, por obediencia tenemos que darle gracias a Dios y conforme lo hagamos El irá haciendo que nos sintamos agradecidos de corazón.

Dígales que vamos a elaborar nuestras hojas para poner en el árbol, pero esta vez escribiremos algo de nosotros mismos por lo que estamos agradecidos a Dios, deles ideas (porque me gustan mis ojos, porque puedo cantar

bonito, porque se dibujar muy bien, porque tengo bonita letra, porque me da la oportunidad de venir a la iglesia, porque me dio a mis hermanos, papás, etc.) pueden ser varias cosas, de esa manera pensaremos mas en las cosas que Dios me ha dado y no en las que no tengo.

Ya que las hayan terminado pasaran al árbol a pegarlas, recuerde que deben hacerlo en orden, pues son muchos grupos, lleve a sus niños siempre formados y que vallan y regrese-todo el grupo junto de nuevo a su lugar.

Después que regresaron de pegar sus hojas invítelos a que cada día se tomen un momento, por ejemplo antes de dormir, para darle gracias a Dios por algo que les haya sucedido en ese día.

Ahora vamos a orar, vamos a tomamos de las manos y comenzando de mi derecha cada uno de ustedes va a dar gracias a Dios por lo que puso en su hojita, y yo voy a terminar la oración. Después de cada niño dio gracias por algo concluya con la siguiente oración:

Padre, yo te quiero dar gracias por la vida de estos niños, porque tú los has traído este día aquí con un propósito, para que aprendiéramos a valorar todo lo que Tu nos das, te pido que cada vez que nos quejemos de algo, podamos en ese momento acordarnos de algo bonito que Tu nos has dado y darte gracias por ello, Te alabamos y te bendecimos y nuevamente te damos las gracias por todas tus bondades, en el nombre de Cristo Jesús, Amén"



